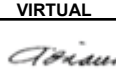
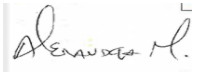
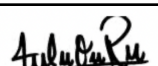
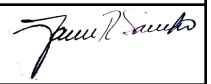
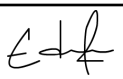
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 8 DEL DÍA 05 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	Revisar acciones realizadas con respecto a la formación y seguimiento del proyecto formativo.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Adriana Patricia Salazar Ordoñez	66904027		x		CEAI	asalazaro@sena.edu.co	60(2) 4315800	si	
	Alexander Mosquera Aguirre	1144051163		x		CEAI	amosqueraa@sena.edu.co	3185608948	si	
	Helmer Rene Bustamante Zúñiga	16798862	x			CEAI	rbustamante@misena.edu.co	3117923217	si	
	Ivana María Ochoa Rocha	1082937055		x		CEAI	imochoar@sena.edu.co	3137036972	si	
	Jaime Saucedo	16765695		x		CEAI	jsaucedo@sena.edu.co	3113230127	si	
	Leyda Alejandra Atehortua Sandoval	31710078		x		CEAI	laatehortua@sena.edu.co	31710078	si	
	Edwin Guerrero	1085254871		x		CEAI	edwin.guerrero8@misena.edu.co	3127565113	si	
	Jhonny Valencia	16843403		x		CEAI	jhavalencia@sena.edu.co	3052600899	si	
	Carlos Mauricio Castillo Ortiz	94399571		x		CEAI	cmcastillo17@misena.edu.co	3127907218	si	

ACTA No.2-TRI 2-2022		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **REUNIÓN EQUIPO EJECUTOR - DESARROLLO CURRICULAR**		
CIUDAD Y FECHA: Santiago de Cali, 05 de Julio de 2022	**HORA INICIO:** **08:00 am**	**HORA FIN:** **05:00 pm**
LUGAR Y/O ENLACE: **Salón 202 - CEAI**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Electricidad y Automatización Industrial - CEAI Regional Valle	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo
2. Objetivo
3. Llamado Asistencia
4. Retroalimentación de RAP´s de fichas que se van a etapa productiva (TS177, TS178, TS179, TS180)
5. Valor del Trimestre
6. Asignación de tareas de Instructor para semana de Alistamiento:

-Evaluación de RAP's (Adjuntar lista de novedades)
-Formato para el consolidado de RAP's (Planeación y Seguimiento Ruta de Aprendizaje)
-Portafolio del Instructor (Plan de Trabajo)
-Asignación de líderes de ficha (Envío de mensajes a fichas acerca del inicio de clases)

7. Asignación de tareas de Grupo para semana de Alistamiento:

-Planeación Pedagógica
-Ajuste de Guías (Entregable de Guías)
-Mapa de Guías
-Material de Apoyo
-Instrumentos de Evaluación

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN / SESIÖN DE TRABAJO:

1. Revisión #2 de los resultados de aprendizaje de las fichas (grupos) que se van a etapa productiva (TS177, TS178, TS179, TS180)

2. Puesta en común sobre el valor del Respeto, que será el valor del trimestre

3. Trabajo personal de cada Instructor en las tareas asignadas

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Saludo inicial, presentación de agenda

Se inicia la sesión con saludo por parte de la instructora Lider Ivanna Ochoa, dando la Bienvenida e indicando el propósito de la Jornada y la importancia de la jornada de alistamiento que se esta desarrollando esta semana.

En primera instancia, se realizará revisión nuevamente de los RAP´s de los grupos TS177, TS178, TS179, TS180; dado que algunos instructores de los ejes transversales no han evaluado los mismos y los aprendices requieren acceder a la etapa productiva.

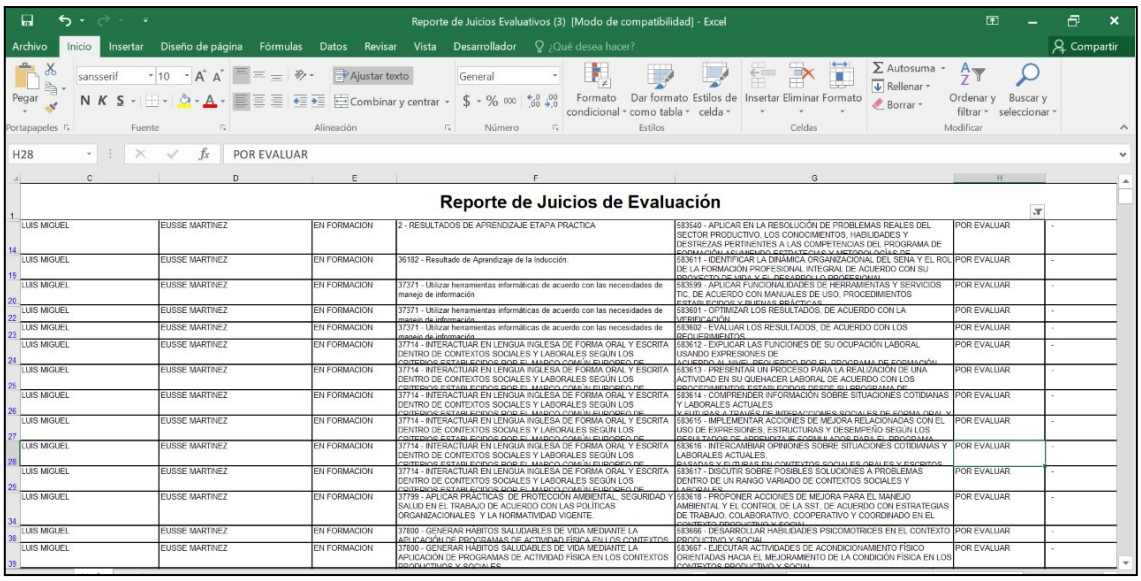
Se hace llamado de asistencia compartiendo listado en físico. Asistentes 9 Instructores .

Se inicia la revisión de las fichas, dando como resultado que la instructora Diana Marcela Parra Ceron evaluara, dado que aparece este RAP asignado en la ficha TS177 al instructor Johnny Valencia o sin instructor asignado:

“Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo, de acuerdo a las políticas organizacionales y la normatividad vigente”

Por otro lado, se evidencia que los instructores de los ejes transversales continúan sin evaluar:





Reporte de Juicios Evaluativos (3) [Modo de compatibilidad] - Excel

Archivo | Inicio | Insertar | Diseño de página | Fórmulas | Datos | Revisar | Vista | Desarrollador | ¿Qué desea hacer? | Compartir

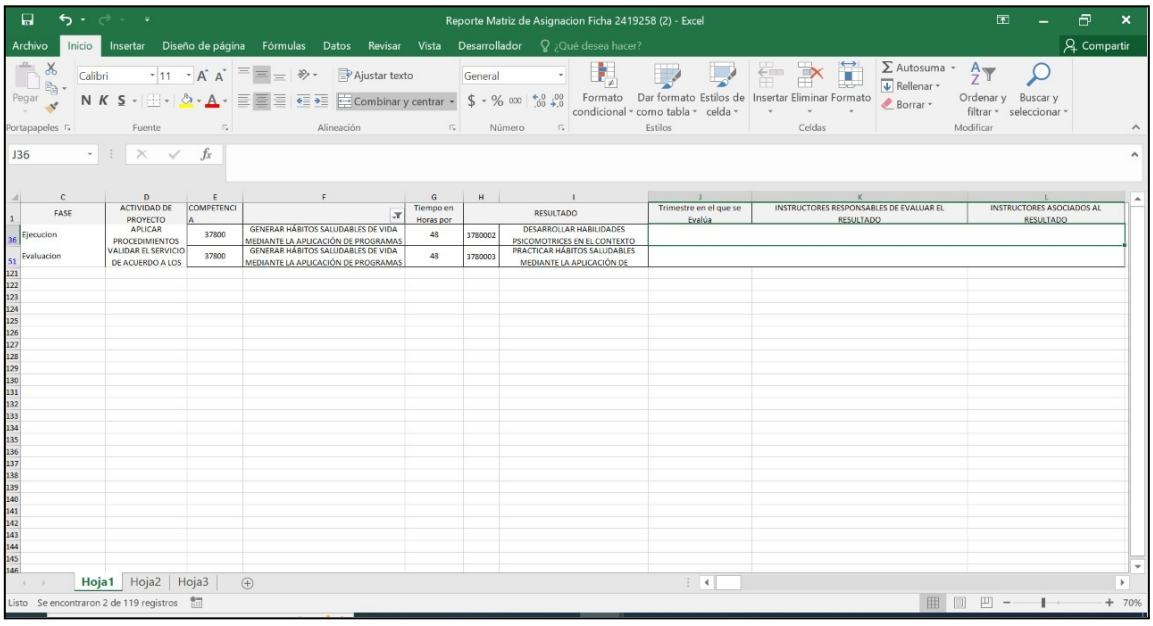
Pegar | Portapapeles | Fuente | Alineación | Número | Estilos | Celdas | Modificar

Ajustar texto | Combinar y centrar | Formato condicional | Dar formato como tabla | Estilos de celda | Insertar | Eliminar | Formato | Autosuma | Rellenar | Borrar | Ordenar y filtrar | Buscar y seleccionar

H28 | POR EVALUAR

Reporte de Juicios de Evaluación

	C	D	E	F	G	H
1						
14	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	583540 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ADQUIRIDOS ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR	-
19	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583611 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	POR EVALUAR	-
20	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	583599 - APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS	POR EVALUAR	-
22	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	583601 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	POR EVALUAR	-
23	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	583602 - EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	POR EVALUAR	-
24	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE	583612 - EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN	POR EVALUAR	-
26	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE	583613 - PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACION DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE EL PROGRAMA DE	POR EVALUAR	-
26	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE	583614 - COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y CUIDADOS DE LA SALUD DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y	POR EVALUAR	-
27	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE	583615 - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS PARA EL PROGRAMA	POR EVALUAR	-
28	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE	583616 - INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES. PARA DAR Y EJERCER EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS	POR EVALUAR	-
29	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE	583617 - DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	POR EVALUAR	-
34	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37799 - APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	583618 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO SOCIAL	POR EVALUAR	-
38	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	583666 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
39	LUIS MIGUEL	EUSSE MARTINEZ	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	583667 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-



Reporte Matriz de Asignacion Ficha 2419258 (2) - Excel

Archivo | Inicio | Insertar | Diseño de página | Fórmulas | Datos | Revisar | Vista | Desarrollador | ¿Qué desea hacer? | Compartir

Pegar | Portapapeles | Fuente | Alineación | Número | Estilos | Celdas | Modificar

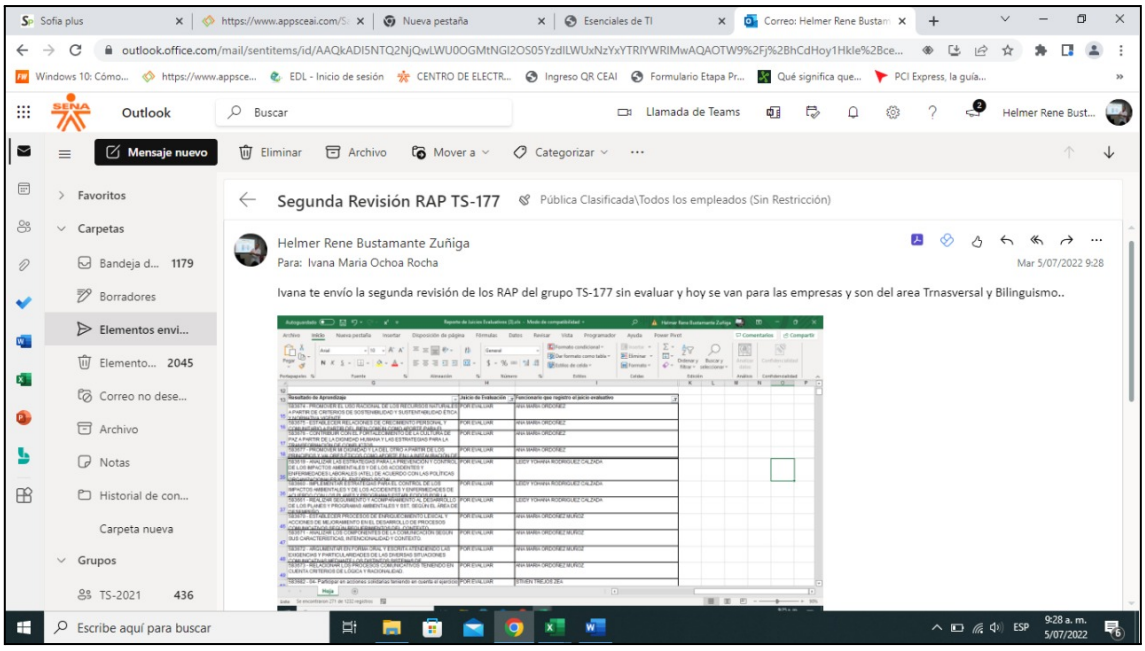
Calibri | 11 | Ajustar texto | Combinar y centrar | Formato condicional | Dar formato como tabla | Estilos de celda | Insertar | Eliminar | Formato | Autosuma | Rellenar | Borrar | Ordenar y filtrar | Buscar y seleccionar

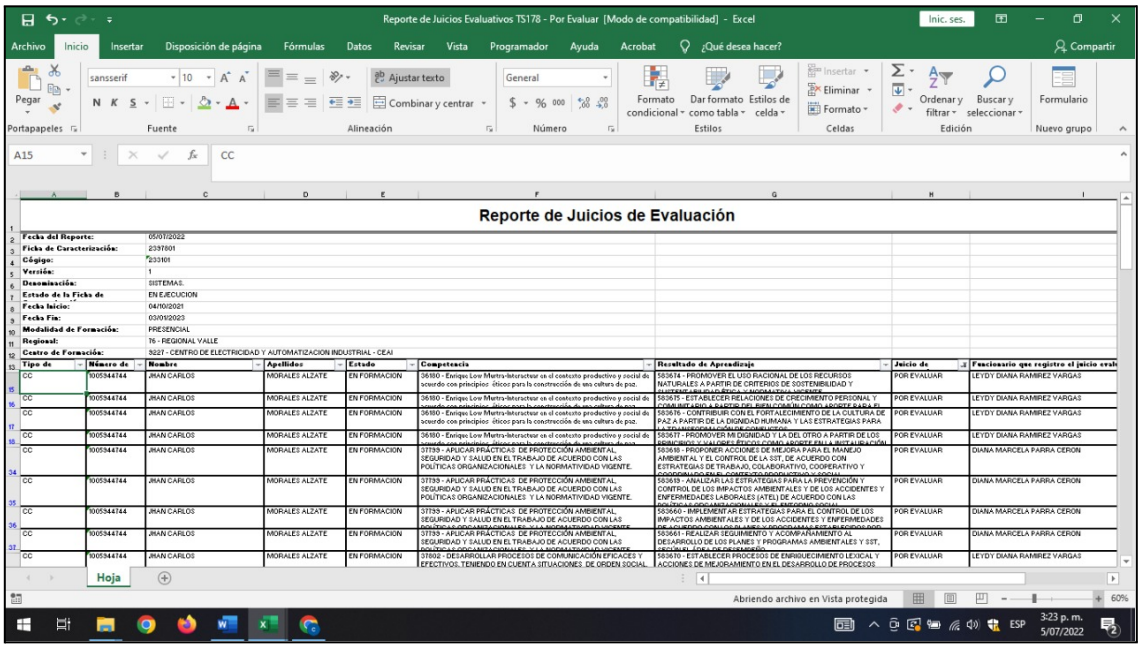
J36

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	FASE	ACTIVIDAD DE PROYECTO	COMPETENCIA		Tiempo en Horas por		RESULTADO	Trimestre en el que se Evalúa	INSTRUCTORES RESPONSABLES DE EVALUAR EL RESULTADO	INSTRUCTORES ASOCIADOS AL RESULTADO
36	Ejecucion	APLICAR PROCEDIMIENTOS	37800	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS	48	3780002	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO			
51	Evaluacion	VALIDAR EL SERVICIO DE ACUERDO A LOS	37800	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS	48	3780003	PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE			

Hoja1 | Hoja2 | Hoja3

Listo | Se encontraron 2 de 119 registros | 70%





Se adjunta el mensaje enviado a los instructores de los ejes transversales así como a su coordinación:

Resultados de Aprendizaje pendientes por evaluar TS-177 Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

Ocultar historial de mensajes

De: Alexander Mosquera Aguirre <amosqueraa@sena.edu.co>
Enviado el: miércoles, 29 de junio de 2022 12:33 p. m.
Para: Fernando Ruiz Gallego <fruizg@sena.edu.co>; Juan Carlos Saavedra Vera <jcsaavedra@sena.edu.co>; Jorge Eliecer Davila Benitez <jdavilab@sena.edu.co>; Fhanor Armando Carrejo Gutierrez <fcarrejo@sena.edu.co>
CC: Ivana Maria Ochoa Rocha <imochoar@sena.edu.co>; Helmer Rene Bustamante Zuñiga <hbustamante@sena.edu.co>; Alba Lucia Valencia Duran <alvalencia@sena.edu.co>; Federico Guzmán Rubio <fguzmanr@sena.edu.co>
Asunto: Resultados de Aprendizaje pendientes por evaluar TS-177

Cordial Saludo

Compañeros Instructores

En revisión realizada con el equipo de instructores Técnicos del programa de formación TS respecto a los resultados de aprendizaje pendientes por evaluar de la ficha 2397784 TS-177, informamos que solo queda pendiente algunos resultados de las competencias transversales los cuales se pueden observar en el documento adjunto ya filtrado por los aprendices que finalizaron la formación lectiva.

Es importante tener presente que la ficha en mención inicia la etapa productiva el día 05 de Julio 2022.

Quedo atento a su amable gestión para la evaluación de los resultados de aprendizaje.

Cordialmente

ALEXANDER MOSQUERA AGUIRRE

Centro de Electricidad y Automatización Industrial
CEAI

Tel: (2)4315800

Calle 52 #2BIS-15, Barrio Salomia, Cali, Colombia

@SENAcomunica www.sena.edu.co

De igual forma, se adjunta, el mensaje respuesta de los instructor de integralidad:

De: Fernando Ruiz Gallego <fruizg@sena.edu.co>
Enviado: miércoles, 29 de junio de 2022 14:44
Para: Alexander Mosquera Aguirre <amosqueraa@sena.edu.co>; Juan Carlos Saavedra Vera <jcsaavedra@sena.edu.co>; Jorge Eliecer Davila Benitez <jdavilab@sena.edu.co>; Fhanor Armando Carrejo Gutierrez <fcarrejo@sena.edu.co>; Leidy Diana Ramirez <ldramirezv@sena.edu.co>; Diana Marcela Parra Ceron <dmparra@sena.edu.co>
Cc: Ivana Maria Ochoa Rocha <imochoar@sena.edu.co>; Helmer Rene Bustamante Zuñiga <hbustamante@sena.edu.co>; Alba Lucia Valencia Duran <alvalencia@sena.edu.co>; Federico Guzmán Rubio <fguzmanr@sena.edu.co>; Juan Gonzalo Alvarez Diaz <jgalvarez@sena.edu.co>
Asunto: RE: Resultados de Aprendizaje pendientes por evaluar TS-177

Estimado Alexander.

Cordial saludo

De acuerdo al correo enviado por usted le manifiesto que una vez termine este trimestre los resultados serán evaluados, toda vez que no se pueden evaluar antes de la fecha de terminación del trimestre.

Nosotros desde el área estaremos atentos a evaluar los juicios pendientes. Cabe mencionar que la competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente, tendrá la atención de la instructora Diana Marcela Parra para suplir la ausencia de la instructora Leidy Rodríguez.

Atentamente,

Fernando Ruiz Gallego
Instructor área de integralidad
Centro de Electricidad y Automatización Industrial CEAI
fruizg@sena.edu.co
Calle 52 No. 2Bis 15 Cali

@SENAcomunica www.sena.edu.co

Resultados de Aprendizaje pendientes por evaluar TS-177 Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)

De: Diana Marcela Parra Ceron
Enviado: miércoles, 29 de junio de 2022 3:07 p. m.
Para: Fernando Ruiz Gallego; Alexander Mosquera Aguirre; Juan Carlos Saavedra Vera; Jorge Eliecer Davila Benitez; Fhanor Armando Carrejo Gutierrez; Leidy Diana Ramirez
CC: Ivana Maria Ochoa Rocha; Helmer Rene Bustamante Zuñiga; Alba Lucia Valencia Duran; Federico Guzmán Rubio; Juan Gonzalo Alvarez Diaz
Asunto: RE: Resultados de Aprendizaje pendientes por evaluar TS-177

Cordial saludos apreciados compañeros,

Muchas gracias por compartir la aclaración, cabe mencionar que las fichas fueron revisadas y se concertó con ellos el tiempo para realizar la capacitación tipo seminario tratando de abarcar la competencia, la cual fue ejecutada hasta la semana pasada, estoy a esperas de los trabajos que están desarrollando los aprendices para la evaluación y aprobación de los resultados de aprendiza y de esta manera poder compartir con ustedes los resultados.

Relaciono los grupos que están en el proceso:

Grupos Jornada Diurna

1. RH-146 – Ficha # 2397748
2. ADMI1-143- Ficha # 2419255
3. TS1-177 – Ficha # 2397784
4. TS1-178 – Ficha # 2397801
5. TS1-179 – Ficha # 2397819
6. TS1-180 – Ficha # 2419258
7. TPM-19 – Ficha # 2397713
8. M3DI-4 – Ficha # 2397927

Grupos Jornada Nocturna

1. TMONA-13 – Ficha # 2453250 (los aprendices que se lograron contactar en esta ficha manifiestan que desertaron).
2. EII-89 – Ficha # 2206156
3. TAI-92 – Ficha # 2278811
4. TMERVC-31 – Ficha # 2397950

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Muchas gracias a todos por su valioso apoyo y gestión, quedo atenta.

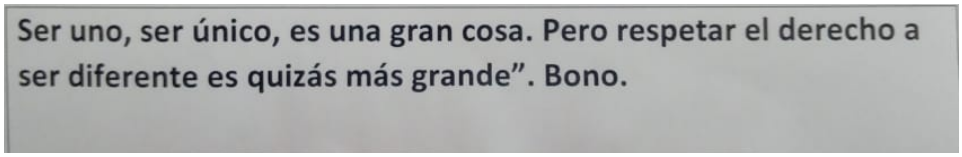
2. Se realiza la puesta en común acerca del valor de respeto que será el valor que cada instructor debe dinamizar en los diferentes ambientes de aprendizaje durante este trimestre: El Respeto.

Cada instructor deberá propender porque este valor se cumpla en los ambientes de aprendizaje y para tal efecto, promoverá jornadas de reflexión, análisis y puesta en marcha de tal valor.

La formadora de instructores Sandra Galindez, inicia su presentación acerca del valor de respeto; inicia con la entrega de pequeños papeles, donde cada uno debe escribir las cualidades de su compañero de la izquierda; después cada uno debe leer lo escrito e identificar a quien pertenecen las cualidades descritas en la pieza de papel.

“Una de las premisas importantes sobre el respeto es que para ser respetado, es necesario saber o aprender a respetar, a comprender el otro, a valorar sus intereses y necesidades”

Después de esta actividad, la formadora entregó una frase para cada instructor:



Cada instructor lee su frase y explica la misma, de acuerdo a su opinión dentro de una puesta en común.





Damos paso,entonces a la actividad “Viviendo el Valor del Respeto”, donde aparecen varios párrafos que hablan acerca del respeto:

“El respeto es un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción de respetar; es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa”

Tips para Fomentar el Respeto

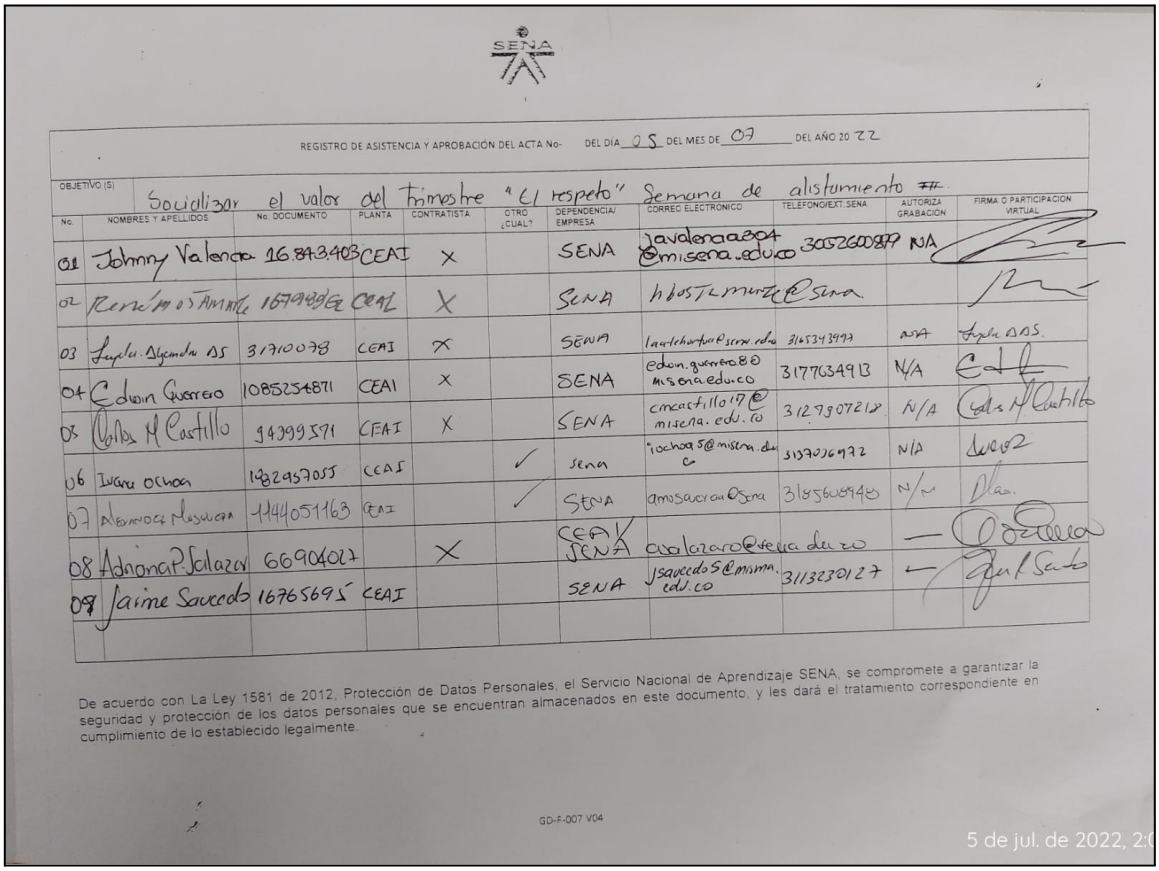
1. **Nos saludamos con respeto y cordialidad**
2. **Decimos por favor y gracias**

3. **Nos evaluamos antes de actuar**
4. **Reconocer nuestros errores y pedimos perdón**
5. **Valoramos virtudes y logros del otro**
6. **Cuidamos las cosas de los demás y pedimos permiso para tomarlas**
7. **Respetamos las reglas del juego y aceptamos que podemos ganar o perder**

Dentro de las actividades propuestas esta:

- Participa con tú frase célebre en la actividad “En el CEAI vivimos el respeto”. Cada instructor elabora una frase sobre el valor del respeto y la envía a las formadoras de instructores,durante el mes.
- Trabaja el taller del respeto con los aprendices e invítalos a construir frases célebres sobre el respeto,que también puedes compartir con las formadoras de instructores.
- Con las frases enviadas se realizará una infografía y la respectiva impresión para algunos ambientes de aprendizaje.

Como soporte de la reunión con la formadora de instructores, está la asistencia de la reunión:



SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 05 DEL MES DE 07 DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Socializar el valor del trimestre "El respeto" Semana de alistamiento

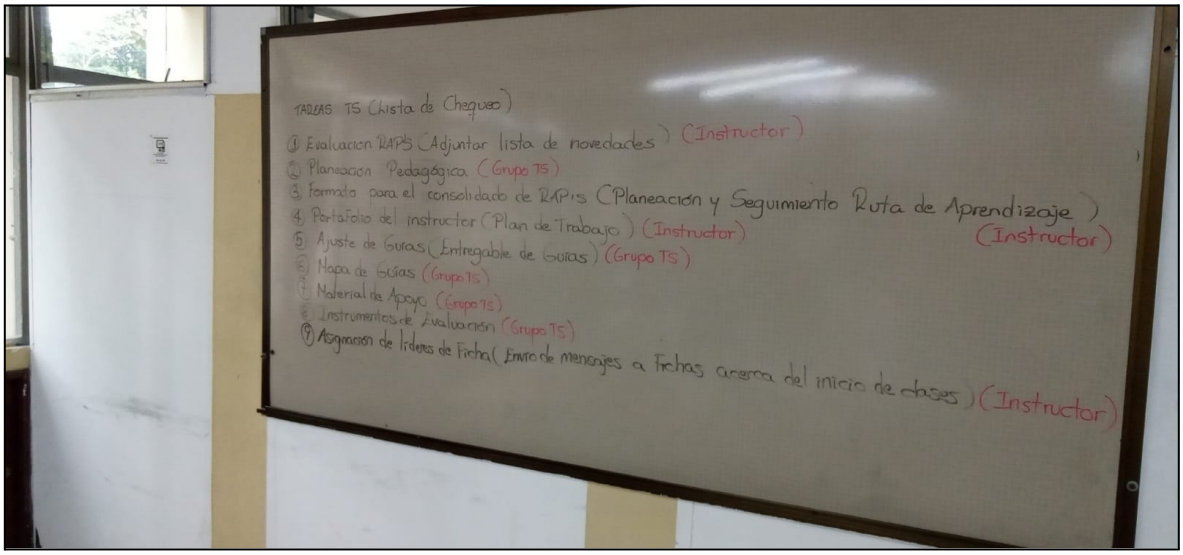
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACION VIRTUAL
01	Johnny Valencia	16843403	CEAI	X		SENA	javalencia0304@misena.edu.co	3052600879	N/A	
02	René Ramos Amaya	16749966	CEAI	X		SENA	hbostamante@sena.			
03	Angela Alejandra Ss	31710078	CEAI	X		SENA	laurchartur@sena.edu	3165343997	N/A	Angela A.S.
04	Edwin Guerrero	1085254871	CEAI	X		SENA	edwin.guerrero80@misena.edu.co	3177634913	N/A	
05	Carlos M Castillo	94999571	CEAI	X		SENA	cmcastillo197@misena.edu.co	3127907212	N/A	Carlos M Castillo
06	Ivana Ochoa	1082957055	CEAI		✓	sena	*iochoa5@misena.edu.c	3137036772	N/A	Ivana O.
07	Alexandra Mosquera	1144051163	CEAI		✓	SENA	amosquera@sena	3185609495	N/A	Alex.
08	Adriana P. Solazar	66904027		X		CEAI SENA	aplazaro@sena.edu.co			
09	Jaime Saucedo	16765695	CEAI			SENA	jsaucedo5@misena.edu.co	3113230127		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

5 de jul. de 2022, 2

3. De forma concertada y teniendo en cuenta, el correo enviado por coordinación, se asignan las tareas a desarrollar durante esta semana de forma individual (cada instructor) y de forma grupal:



Cada instructor inicia el trabajo autónomo en cada una de las tareas asignadas, dando cumplimiento a las orientaciones dadas por coordinación:





Para finalizar se realiza asignación de líderes de ficha, para que mañana al confirmar el inicio de clase, el día lunes 11 de julio, por parte de la coordinación; los líderes de ficha envíen un correo electrónico informativo acerca de las fechas del trimestre.

Listado de Instructores Lideres			
Nombre Instructor	**Grupo**	**Ficha**	
Rene bustamante	190 - 191	2561679	2561796
Adriana Salazar	182	2397801	
Johnny Valencia	186	2450147	
Jaime Saucedo	187 - 188	2503628	2503365
Edwin Guerrero	193	2561809	
Alex Mosquera	181 - 184	2461526	2450098
Ivana Ochoa	189	2503639	
Leyda Atehortua	192	2561807	
Carlos Castillo	183 - 185	2450054	2419258

CONCLUSIONES

-Continuaremos realizando la retroalimentación con el equipo de eje transversal, para tener los RAP's evaluados a más tardar esta semana, dado que esta semana los grupos TS177, TS178, TS179 y TS180 inician etapa productiva y no deben tener RAP's pendientes.

-Tomaremos acciones de reflexión para tratar el valor del perdón durante este trimestre y buscar que los aprendices e instructores lo coloquen en práctica en todas las actividades de formación.

-El trabajo de alistamiento continuará durante el resto de la semana, para lograr dar cumplimiento a las tareas concertadas en el día de hoy y demarcadas en la agenda de puntos a desarrollar en esta reunión.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Reunión con Coordinación para resolver algunas inquietudes: -Inicio de clases para tercer trimestre -Fusión entre los grupos TS181 y Ts184 -Manejo a las clases de las fichas nocturnas que tiene formación los sábados en horarios laborales	**Grupo Ejecutor**	**06/07/2022**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.